

Guía de Estudio para
Construyendo Su Teología,
Lección 2: Explorando la Teología Cristiana

Dr. Richard L. Pratt, Jr.

Recientemente tome un libro del Islam y comencé a examinar las tapas de este. En un resumen en la tapa de la parte de atrás, estaba escrito que este libro “¡era una panorámica completamente objetivo del Islam, desde la perspectiva de un cristiano!” Aparentemente los editores de este libro no percibieron la ironía: Libros de cualquier tema, que son examinados desde un punto de vista particular, nunca son objetivos. Estos pueden ser libros que valgan la pena, e incluso pueden ser verídicos, pero nunca objetivos.

Incluso dentro del Cristianismo nosotros a menudo nos enfrentamos con el mismo problema. No necesitas ser un creyente de mucho tiempo para darte cuenta que dentro de tu propia denominación, dentro de tu propia iglesia, e incluso dentro de tu grupo de estudio y oración, personas van a estar en desacuerdo en ciertos aspectos. Podría haber alguna disputa, probablemente sobre la extensión de la Expiación, o diferencias podrían surgir sobre temas relativamente comunes, como la forma del bautismo o que actividades son permitidas los domingos.

¿Por qué no podemos solo leer la Biblia, creer en ella, y hacer lo que esta dice? ¡Desafortunadamente, muchos de nosotros creemos que nosotros somos los únicos haciendo bien las cosas! ¡Son los “demás” los que se rehúsan a ver la clara verdad de las Escrituras! El problema es que ellos también dicen lo mismo acerca de nosotros.

Disputas como esas desaniman a muchos de hacer un estudio serio de teología. Si las personas están en desacuerdo en tantas cosas acerca del Cristianismo, ¿es posible para nosotros conocer alguna cosa? Y muchos de aquellos fuera de la iglesia ven esto como una excusa para no creer del todo.

Afortunadamente, el estado de teología cristiana no esta realmente tan mal. De hecho, con un pequeño esfuerzo podríamos distinguir la teología cristiana de la teología no cristiana con relativa

facilidad. Podemos estudiar también como varias tradiciones dentro de la iglesia formaron la teología cristiana como la conocemos hoy en día. Y podemos ver a una tradición específica, la Tradición Reformada, y aprender sus principios básicos. Esta última revisión es especialmente importante porque la tradición Reformada es la base para estas Lecciones. Por consiguiente, esta Lección será dividida en tres secciones mayores:

**Teología Cristiana
Tradiciones Teológicas
Tradición Reformada**

Recomendamos que los estudiantes vean solo una sección a la vez. Después de cada sección, realiza una discusión (si estás estudiando esto como un grupo) y/o lee las preguntas y directrices apropiadas en la guía del estudio. Repasa el DVD o casete tan frecuentemente como sea necesario para poder contestar las preguntas de la guía y facilitar la discusión del grupo o para comprender mejor el tema. Las preguntas del estudio están enumeradas en secuencia p.ej. “PG1” (y en letras cursivas). Siéntete libre de utilizar más papel si el espacio provisto no es lo suficiente para poder contestar todas las preguntas.

I. Teología Cristiana

PG1. ¿Qué problemas acompañan al definir “Teología Cristiana” como “lo que los cristianos creen”?

PG2. ¿Qué problemas podrían ser envueltos por definir “Teología Cristiana” como “lo que los cristianos deberían creer”?

Mencionaremos las dificultades envueltas en definir Teología Cristiana in tres pasos:

Problemas envueltos
Definición de Trabajo
Unidad y Diversidad dentro del Cristianismo

A. Problemas

PG3. ¿Qué característica principal del Hinduismo distingue a este del Cristianismo?

*PG4.El Islam es más similar al Cristianismo que el Hinduismo.
¿Cuáles son las semejanzas entre el Islam y el Cristianismo?*

PG5. ¿Cuáles son algunas diferencias importantes entre el Islam y el Cristianismo?

PG6. ¿Por qué el Judaísmo es tan parecido al Cristianismo?

PG7. ¿Qué característica principal del Judaísmo claramente lo distingue del Cristianismo?

Diversos cultos que son basados en el Cristianismo (p.ej. Los Testigos de Jehová, los mormones, Ciencia Cristiana, la fe de Sun Yung Moon) podrían parecer extremadamente cercanos al Cristianismo, especialmente a aquellos los cuales no son particularmente familiares con la Teología Cristiana. (En estos ejemplos particulares, todos los cultos niegan, de una forma u otra, la divinidad de Cristo.)

Probablemente aun más cercano al verdadero Cristianismo son aquellas iglesias y denominaciones que se apartaron de las creencias de sus fundadores. Por ejemplo, algunas iglesias niegan que Cristo pago por el pecado.

PG8. Enumere algunas creencias cristianas tradicionales que las iglesias modernas hayan abandonado. Enumere algunas creencias no cristianas que ellas hayan adoptado.

PG9. ¿Por qué podrían iglesias como estas ser tan difíciles de distinguir del verdadero Cristianismo?

Las diferencias más difíciles de hacer entre el Cristianismo y el no Cristianismo son aquellas que existen entre creyentes genuinos y la denominación que representan. Cristianos practicantes pueden ser encontrados en muchas denominaciones: Ortodoxos del Oriente, Católicos Romanos y los increíblemente numerosos grupos Protestantes.

PG10. ¿Qué clases de diferencias podrían existir entre creyentes individuales y el Cristianismo tradicional?

PG11. El Dr. Pratt presenta una lista, una colección de creencias cristianas esenciales que son comúnmente dadas por sus estudiantes en clases. ¿Es verdad que cada creencia en esta lista puede ser considerada “esencial”, cuantas de ellas creías cuando te convertiste en un cristiano?

PG12. ¿Cuántas de estas ahora entiendes completamente?

PG13. ¿Cuántas de estas creencias piensas que fueron adoptadas por el ladrón en la cruz (Lucas 23:39-43)?

B. Una Definición de Trabajo

A pesar de las dificultades envueltas en definir “Teología Cristiana” nosotros aun necesitaremos una definición de trabajo para seguir estudios teológicos. Por esta razón, usaremos el Credo Apostólico, el cual es una declaración histórica de fe cristiana de la iglesia contemporánea. Esta definición no satisfecerá a todos completamente. Sin duda, muchos de nosotros preferiríamos agregarle a esta definición, o probablemente obviarla. Pero por los propósitos de estas Lecciones, cualquier persona o iglesia los cuales afirmen las enseñanzas en el Credo Apostólico, y cualquier teología de acuerdo con este credo, será considerado “cristiano”. Esto nos ayudara a todos nosotros, a pesar de nuestra formación, a construir una teología que podamos compartir juntos.

*Creo en Dios el Padre todopoderoso,
Creador del cielo y la tierra.
Creo en Cristo Jesús, su único Hijo, nuestro Señor,
Quien fue concebido por el Espíritu Santo,
Y nacido de la Virgen María.
El sufrió bajo Poncio Pilato,
Fue crucificado, murió y fue sepultado;
El descendió al infierno.
El tercer día resucitó de entre los muertos.
El ascendió al cielo
Y está sentado a la diestra de Dios el Padre Todopoderoso.
Desde allí él vendrá a juzgar los vivos y los muertos.
Creo en el Espíritu Santo,
La santa iglesia Católica,
La comunión de los santos,
El perdón de pecados,
La resurrección del cuerpo,
Y la vida eterna. Amen.*

PG14. Considerando el Credo Apostólico entero, ¿existen partes con las que no te sientas de acuerdo, o no las entendiste? Enumere esas partes y describe tu incomodidad o falta de entendimiento.

Ten en cuenta que uno no tiene que afirmar o comprender cada declaración en el Credo para ser considerado un creyente. De nuevo, esta definición de “trabajo” es solamente eso: un punto de partida para ti para comenzar tu propia Teología Cristiana.

C. Unidad y Diversidad

Ahora que hemos visto el Credo Apostólico, y lo adoptamos como nuestra definición de trabajo de “Teología Cristiana”, podemos ver que el Cristianismo es ambos unificado (porque todos nosotros, sin importar nuestra formación, podemos afirmar al menos la mayor parte del Credo) así como diverso (porque existen muchas áreas que lo conciernen que el Credo no menciona). Exploraremos esas ideas bajo los siguientes títulos:

Unidad cristiana
Diversidad cristiana

1. Unidad

A muchas personas, ya sean creyentes o no creyentes, les podría ser difícil de comprender la declaración que el Cristianismo es unificado. Pero el Cristianismo es realmente unificado, al menos en algún sentido. De acuerdo a este Credo, los cristianos alrededor mundo forman “una santa iglesia Católica”.

PG15. ¿Qué significa la palabra “católica” en este contexto?

PG16. Lee Juan 17:22-23. ¿Cómo responderías a la idea que intenta hacer el Cristianismo mas unificado “que no son realmente realistas”?

PG17. Enumere algunas de las creencias, mas allá de aquellas en el Credo Apostólico, que son compartidas por la división básica del Cristianismo (Ortodoxo, Católico Romano y Protestante).

2. Diversidad

Para la mayoría de nosotros, diversidad dentro de la iglesia es mucho mas fácil de reconocer que la unidad. Pero esto levanta una pregunta natural: Ya que estamos supuestos a creer en el mismo Dios, el mismo Cristo y el mismo Espíritu Santo quien nos dirige hacia la verdad, ¿por qué existen diferencias entre nosotros?

Primero — y esto podría venir como una sorpresa — ¡Dios espera y aun aprueba algunas de esas diferencias!

PG18. De acuerdo a nuestra Lección, este tipo de diversidad resulta de:

Alguna vez te has preguntado, ¿por qué tener cuatro Evangelios en lugar de solamente uno? O ¿por qué los libros de Reyes y Crónicas en el Antiguo Testamento representan los mismos eventos y las mismas personas de manera distinta? Algunas veces las diferencias en sus relatos son bastante significativas. Al menos una razón para esta “duplicación” es que los escritores bíblicos tienen diferentes metas y objetivos en la escritura de sus libros. Los cuatro evangelios nos dan diferentes perspectivas de Cristo. Mateo, Marcos, Lucas y Juan; cada uno se enfoca en aspectos diferentes. Debido a nuestras limitaciones humanas, solo una perspectiva no es suficiente.

PG19. Ya que Dios inspiró las Escrituras, ¿qué deberíamos creer acerca de este tipo de diversidad?

PG20. Ya que no más las Escrituras son escritas, ¿Debería terminar este tipo de diversidad? ¿Por qué o por qué no?

Algunas veces, la diversidad no es tan benigna. Algunas veces individuos y grupos se pierden en falsas doctrinas, prácticas o patetismo.

PG21. ¿Alguna vez fuiste acusado de mantener una falsa doctrina o práctica, o de tener emociones “erróneas”? ¿Alguna vez habrás descubierto que alguna de tus doctrinas, prácticas o emociones no eran bíblicas? Si es así, ¿como reaccionaste a ello?

La mayoría de nosotros los cuales hemos sido creyentes por muchos años podemos recordar varias ocasiones en nuestro pasado cuando mantuvimos falsas creencias, actuamos equivocadamente o tuvimos respuestas emocionales inapropiadas. La realidad del “caminar cristiano” es que nuestra teología es muy propensa a cambiar a través del tiempo. Esto podría aun pasarte en cuanto vayas completando estas Lecciones— y esto es típico.

PG22. Para evitar caer en un error, nuestras Lecciones nos enseñan a ser

PG23. Junto con esto, nosotros necesitamos estar listos para

Algunas veces, cambios en nuestras posiciones teológicas son relativamente fáciles de hacer. Te podrías encontrar con un concepto el cual nunca habías considerado previamente. Alguna vez un amigo esta buscando ayuda con urgencia en algún área, y en el intento de ayudarlo/a haces un nuevo descubrimiento. Tiempos como estos pueden ser muy disfrutables y gratificantes.

Sin embargo, el proceso de cambio puede ser algunas veces muy lento y difícil. Muchos han arriesgado amistades y aun roto relaciones por cuestiones teológicas. A veces, personas han llegado aun a discusiones con otros. Esta es un área la cual debemos tratar con calma, con discernimiento y cuidado. Debemos entender que es el Espíritu Santo el que cambia corazones y mentes.

Ahora estamos listos para seguir a nuestra siguiente sección. Mirar la sección del video titulada “Tradiciones Teológicas”, luego interacciona con los materiales en la próxima sección de esta Guía de Estudio.

II. Tradiciones Teológicas

Si eres de una formación Protestante, podrías estar un poco sorprendido por encontrar una discusión del rol de “tradición” en el estudio de teología Cristiana. Muchos de nosotros somos de formaciones que tienen un punto de vista negativo de este aspecto de teología, pero cuando todo es tomado en consideración, su importancia es innegable. Miraremos las Tradiciones Teológicas en tres puntos:

Una **Definición** de Tradición
Las **Tendencias** de la Tradición
La **Importancia** de la Tradición

A. Definición

Como ya hemos notado, muchos de nosotros venimos de formaciones que no miran la tradición en una forma favorable. Esto comunmente resulta por enfatizar una definición negativa del término. Mientras existen definitivamente aspectos negativos de la tradición a considerar, también examinaremos una definición positiva del término.

1. Negativo

La razón que muchos de nosotros veamos la tradición con recelo es que confundimos “tradición” con “tradicionalismo”.

PG24. ¿Cuál es la diferencia entre “tradición” y “tradicionalismo”?

PG25. De tres ejemplos de tradicionalismo religioso.

2. Positivo

PG26. Nuestras Lecciones definen “tradición teológica” como: “Un relativo

_____ de cada uno”.

PG27. ¿Cuál escritor del Nuevo Testamento uso el término “transmitido” y “recibido” en el contexto de tradiciones Cristianas?

PG28. ¿Por qué es significativo que este escritor usara esta terminología?

PG29. De un ejemplo de una doctrina perdurable, practica y patetismo dentro del Cristianismo.

PG30. De dos ejemplos de maneras en las cuales las tradiciones de tu iglesia son distinguidas de otras.

B. Tendencias de Tradiciones Teológicas

PG31. Enumere los tres “orthos” de las Lecciones previas:

Ortho _____, Ortho _____, Otho_____

Tradiciones teológicas dentro de la iglesia tienden a caer en una (o talvez dos) de esas tres categorías. En otras palabras, las tradiciones tienden a reforzar *doctrinas, prácticas o sensaciones*. Entender esto nos ayuda a ver porque el carácter de las iglesias difiere tanto.

PG32. ¿Qué ventajas podrían haber por un fuerte énfasis en la doctrina?

PG33. ¿Qué desventajas podrían haber por un fuerte énfasis en la doctrina?

PG34. ¿Qué ventajas podrían haber por un fuerte énfasis en la práctica?

PG35. ¿Qué desventajas podrían haber por un fuerte énfasis en la práctica?

PG36. ¿Qué ventajas podrían haber por un fuerte énfasis en las sensaciones?

PG37. ¿Qué desventajas podrían haber por un fuerte énfasis en las sensaciones?

C. Importancia de las Tradiciones Teológicas

Al final, ¿cuál es el punto en hacer esta clase de análisis? Hacemos esto primeramente para volvernos más conscientes de nosotros mismos y de los demás, no para descubrir puntos de controversia o para causar división.

1. Conciencia de Nosotros Mismos

PG38. De acuerdo a nuestra Lección, ¿de dónde los estudiantes de teología toman la idea que ellos deben separarse de su tradición religiosa particular o patrimonio antes que ellos puedan estudiar teología?

PG39. ¿Cuál fue el resultado de esta “separación”?

PG40. En lugar de tratar de separarnos de nuestro patrimonio, los estudiantes de teología deberían de esforzarse por:

Nuestra Lección sugiere varias preguntas que los estudiantes deberían de preguntarse a si mismos con el fin de obtener un mejor entendimiento de las influencias que afectan sus pensamientos:

PG41. ¿Qué rama de la Iglesia llamas hogar? Esta puede ser una denominación o un “movimiento” de alguna índole.

PG42. ¿Cuáles son las tendencias generales de tu tradición particular? ¿Esta enfatiza ortodoxia, ortopraxis u ortopatía?

PG43. ¿En lo personal, qué te concierne más: doctrina, práctica, o sentimientos? ¿Por qué?

PG44. ¿Qué clases de doctrinas tu iglesia considera ser mas importante?

PG45. ¿Qué clase de comportamientos y prácticas tu iglesia enfatiza?

PG46. ¿Qué sentimientos podrían ser considerados aceptables o inaceptables, en tu iglesia?

2. Conciencia de los Demás

Así como tú patrimonio particular y tradición te afecta, las tradiciones Cristianas de tus prójimos creyentes igualmente afectarán su forma de pensar.

PG47. Piensa en tus amigos y conocidos que vienen de formaciones Cristianas diferentes que la tuya. ¿Cómo su forma de pensar difiere a la tuya? ¿En qué temas?

Ahora estamos listos para ver nuestra sección final en esta Lección. Ve la parte del video concerniente a la “Tradición Reformada”, y luego interacciona con la parte final de esta Guía de Estudio.

III. La Tradición Reformada

Como estudiante en estas Lecciones, tú podrías o no, estar familiarizado con la clase de teología conocida como “Reformada”. La razón más grande que nosotros exploremos esta tradición particular es que todas estas Lecciones serán fuertemente influenciadas por este patrimonio. Saber esto te ayudará a entender muchas de nuestras suposiciones en estas Lecciones. Estar conciente de las similitudes y diferencias entre tu tradición y la tradición que influyen estas Lecciones te permitirán responder responsablemente a las enseñanzas presentadas aquí. Así que no te distraigas demasiado con doctrinas particulares con las cuales estas en desacuerdo. En lugar de eso, toma esta oportunidad de aprender como las creencias teológicas son “construidas”. Hablando generalmente, tradiciones diferentes construyen teología de la misma manera, aunque ellas terminen en conclusiones teológicas distintas. Veremos esta sección en la teología Reformada en tres partes:

Desarrollos Históricos
Tendencias Teológicas
Distintivos Teológicos

A. Desarrollos

PG48. Esta Lección menciona tres de los movimientos más significantes de la Reforma Protestante del siglo XVI. Estos son:

_____ *en Alemania*

_____ *en Zurich, Suiza*

_____ *en Ginebra, Suiza*

PG49. ¿Cuál de estos movimientos está asociado principalmente con la clase de teología conocida como "Reformada"?

PG50. No te sientas culpable de responder esta pregunta honestamente: ¿tomarías un trabajo si tú sabes que el promedio de vida que se espera en esa ocupación es solo de seis meses? ¿Por qué o por qué no?

PG51. Enumere las Confesiones Reformadas, Credos y Criterios mencionados en esta Lección.

Mas adelante en estas series, nos enfocaremos en una de estas en particular. Puedes aprender más acerca de aquella Confesión en particular en el artículo “La Confesión de Fe de Westminster”.

Este segmento termina con esta declaración de *Calvino en Contexto* de David Steinmetz:

Por mas de cuatrocientos años Calvino ha influenciado la manera que las generaciones sucesivas de europeos y americanos pensaron sobre la religión, estructuraron sus instituciones políticas, observaron las pinturas, escribieron poesía y música, teorizaron sobre relaciones económicas o lucharon para descubrir las leyes que rigen al universo físico.

PG52. ¿Alguna vez escuchaste de Calvino antes de esta Lección? ¿Qué sabías acerca de el? ¿Por qué es fácil o difícil imaginar que el tuvo ese tipo de influencia?

B. Tendencias

PG53. De acuerdo a esta Lección, ¿qué tendencia o tendencias son más fuertes en las iglesias Reformadas: ortodoxia, ortopraxis u ortopatía?

PG54. ¿Qué dice el Catecismo Corto de Westminster que confirma tu respuesta? ¿Qué falta del resumen en el Catecismo Corto de Westminster?

C. Distintivos Teológicos

Ya que sabemos que la teología Reformada tiene tal énfasis doctrinal, podemos mejor familiarizarnos con esta rama de la iglesia mirando estos cuatro distintivos:

Las **Solas** de la Reforma
La Unidad de la Escritura
La Doctrina de Dios
La relación de **Cultura** y Cristianismo

1. Solas

PG55. Traduzca y defina “Sola Scriptura”.

PG56. Traduzca y defina “Solo Christo”.

PG57. Traduzca y defina “Sola Fide”.

PG58. Traduzca y defina “Sola Gratia”.

PG59. Traduzca y defina “Soli Deo Gloria”.

2. La Unidad de la Escritura

Muchos creyentes sienten que hay una fuerte separación o división entre el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento. Desafortunadamente, el uso de la palabra “Antiguo” para nombrar el primer Testamento lleva a muchos a creer que esta porción de la Biblia es simplemente de interés histórico, que el “Antiguo” fue apartado o hecho a un lado por el “Nuevo”. Una cosa que distingue la tradición Reformada de otras ramas de la iglesia es que esta enfatiza la unidad de los dos Testamentos; esta niega que el Nuevo suplanta al Antiguo e insiste que ambos Testamentos enseñan básicamente lo mismo.

PG60. El movimiento que observa una separación fundamental entre el Antiguo y Nuevo Testamento es llamado:

PG61. Bajo este panorama, el Antiguo Testamento es considerado

PG62. Bajo este panorama, el Nuevo Testamento es considerado

En lugar de ver los dos Testamentos como fundamentalmente opuestos uno al otro, la tradición Reformada ve la Biblia entera como presentando una teología unificada. Ley y gracia, buenas obras y salvación solo por fe son encontradas en ambos el Antiguo y Nuevo Testamento. Los estudiantes deben de entender las varias etapas de la Biblia como presentando una teología en desarrollo, no como presentando una teología que reemplaza las primeras teologías.

Como con cualquier método de interpretación, es posible llevar esta idea muy lejos. Existen tales, por ejemplo, que hacen una distinción muy pequeña entre el Antiguo y Nuevo Testamento (p.ej. el pensamiento llamado “teonomía” enseña que la carta de la Ley del Antiguo Testamento es seguida lo mas cercana posible aun hoy en día). Algunas veces es útil pensar del Antiguo Testamento como una serie de instrucciones dadas a un niño, y del Nuevo Testamento como una serie de directivas para adultos. Esto no significa que el Nuevo Testamento presenta reglas más complejas, o que la teología del Antiguo Testamento es menos desarrollada o exhaustiva. Simplemente es de decir que el Nuevo Testamento asume más historia y más revelación que el Antiguo Testamento. Así como los adultos tiene mayor conocimiento y experiencia para obtener como ellos lo reflejan en la vida, el Nuevo Testamento asume mayor conocimiento. Como te podrás imaginar, figurarse como los desarrollos en el Nuevo Testamento impactan nuestro entendimiento de textos particulares del Antiguo Testamento no siempre es fácil. Esta es una de las razones que hacer teología en el contexto de una “comunidad” cristiana es tan útil (exploraremos esta idea con mas detalle en una Lección mas adelante).

3. La Doctrina de Dios

PG63. ¿Qué es la “trascendencia” de Dios?

PG64. ¿Qué es la inmanencia de Dios?

PG65. ¿Cuál de estos aspectos de Dios (trascendencia o inmanencia) la teología Reformada históricamente ha tendido a enfatizar?

PG66. ¿Cuál piensas que debería de ser el resultado práctico de este énfasis?

PG67. *¿Cuáles problemas podrían presentarse por un sobre énfasis de este concepto?*

4. Cultura

La relación entre Cristianismo y la cultura humana es algo que raras veces toman en consideración los cristianos cuando estudian teología. Las citas de nuestra Lección de *Cristo y Cultura* de Richard Neibuhr, en las cuales Neibuhr traza cinco acercamientos básicos que los cristianos dan a la cultura.

PG68. *Enumere los cinco acercamientos que Neibuhr menciona:*

Cristo _____.

Cristo _____.

Cristo _____.

Cristo _____.

Cristo _____.

PG69. *¿Con cuál de estas la vista Reformada esta identificada?*

PG70. *De algunos ejemplos históricos de cómo este punto de vista ha sido puesto en práctica.*

PG71. En Génesis 1:28, a la humanidad se le dio un _____ cultural.

PG72. ¿Qué requiere este mandato de la humanidad?

PG73. La teología Reformada ha insistido que cada aspecto de la vida humana será traído bajo el Señorío de Cristo. ¿Esto ha cambiado tu propio pensamiento acerca de las artes? ¿La ciencia? ¿La política y leyes? Si es así, ¿cómo? Si no es así, ¿por qué no?