

**Guía de Estudio para**  
**Construyendo Su Teología**  
**Lección 1: ¿Qué es Teología?**

**Dr. Richard L. Pratt, Jr.**

¿Te has encontrado alguna vez admirando un edificio o un puente o una carretera y te preguntas a ti mismo - cómo fue construido? ¿Quién concibió la idea, diseño los planes, contrató a los constructores, adquirió los materiales y supervisó la construcción? Todos los grandes edificios de nuestro tiempo desde los rascacielos de nuestras ciudades hasta los puentes que unen grandes masas terrenales, o los profundos túneles bajo el mar son productos de miles de ingenieros, obreros y muchos otros que usan técnicas que se han desarrollado a través de los siglos.

De muchas maneras esto también es verdad sobre la teología. La teología cristiana moderna es el resultado de contribuciones innumerables, a través de miles de años, de los escritos del Antiguo Testamento, los apóstoles, las enseñanzas de los padres de la iglesia primitiva, concilios eclesiásticos, teólogos, pastores, laicos y, por su puesto, Cristo. Quizás has sido un cristiano por la mayor parte de tu vida y has tomado todo esto por sentado. O quizás eres un cristiano relativamente nuevo, y no has reflexionado en cómo este gran edificio que llamamos “Cristianismo” llegó a existir. Sin embargo, en esta serie de lecciones que hemos llamado “Construyendo Su Teología”, exploraremos muchos de estos asuntos. Nuestra meta será explicar cómo cada cristiano puede comprender y desarrollar su propia teología cristiana, y valorar la de otros.

La teología es un tema tan vasto que la posibilidad de poder entender, aún la parte más básica de ella, es un desafío. Por lo tanto necesitamos una estrategia para cumplir este desafío. En nuestra primera lección explicaremos lo que es la teología en realidad. Desarrollaremos esto en tres secciones

**La Definición de Teología**  
**Los Propósitos de Teología**  
**Los Temas de Teología**

***Recomendamos que el estudiante vea solamente a una sección a la vez.*** Después de verla, realiza una discusión (si estás estudiando esto como un grupo) y/o lee las preguntas y directrices apropiadas en la guía del estudio. Repasa el DVD o casete tan frecuentemente como sea necesario para poder contestar las preguntas de la guía y facilitar la discusión del grupo o para

comprender mejor el tema. Las preguntas del estudio están enumeradas en secuencia p.ej. "PG1" (y en letras cursivas). Siéntete libre de utilizar más papel si el espacio provisto no es lo suficiente para poder contestar todas las preguntas.

Normalmente, si queremos estudiar un tema, debemos saber lo que es y de que se trata. Así que nos ayudaría tener una definición funcional del término "teología". Ahora bien, puede parecer que deberíamos definir "teología" como: "El estudio de Dios". Pero esta definición describe solo una parte pequeña de lo que hacen los teólogos. Buscaremos una definición más útil a través de la consideración de tres aspectos:

**Definiciones Típicas** de teología  
**Tendencias** de estas definiciones  
**Evaluación** de estas tendencias

Empecemos con nuestro estudio al ver cómo algunos teólogos han definido "teología"

### **A. Definiciones Típicas de Teología**

Pueda parecer extraño decir esto, pero según Romanos 1:18-20, cada persona "hace teología" en algún sentido. Como dicen estos versículos:

<sup>18</sup>Porque la ira de Dios se revela desde el cielo contra toda impiedad e injusticia de los hombres que detienen con injusticia la verdad; <sup>19</sup>porque lo que de Dios se conoce les es manifiesto, pues Dios se lo manifestó.  
<sup>20</sup>Porque las cosas invisibles de él, su eterno poder y deidad, se hacen claramente visibles desde la creación del mundo, siendo entendidas por medio de las cosas hechas, de modo que no tienen excusa."

El griego que utiliza Pablo aquí para decir "Porque la ira de Dios se revela desde el cielo" sugiere que la ira de Dios está revelándose en la naturaleza ahora mismo.

*PG1. Menciona tres formas en las que Dios lo está haciendo hoy en día.*

Por supuesto, nuestra meta principal es hacer un intento serio y concentrado de estudiar la teología. Por lo tanto debemos avanzar más allá de las observaciones teológicas que hace todo el mundo y enfocarnos en las definiciones de “teología” ofrecidas por algunos teólogos representativos.

### **Tomás de Aquino**

Tomás de Aquino definió teología como:

“Una ciencia unificada en la que se tratan todas cosas bajo el aspecto de Dios porque son Dios mismo o porque se refieren a Dios.

Generalmente utilizamos la palabra “ciencia” en una forma distinta a las personas educadas del pasado. Lo que llamamos “ciencia” hoy en día (p.ej. materias como la química física, biología, astronomía, etc.) se solía conocer en el pasado como “filosofía natural”.

*PG 2. Cuándo Tomás de Aquino usó la palabra “ciencia”, ¿Qué quería decir?”*

Que Aquino vio la teología como una tarea académica no nos debe sorprender. De hecho, esta definición es probablemente la primera que viene a la mente para la mayoría, cuando piensan en “teología”. Otro aspecto de la definición de Aquino que nos pueda parecer perfectamente natural es la forma en que él distingue entre dos categorías, eso es:

*PG 3. La primera categoría incluye \_\_\_\_\_.  
Esto trata temas como los atributos de Dios (p.ej. Su omnisciencia,  
omnipresencia, auto existencia). Esta categoría a veces se llama*

---

*PG 4. La otra categoría trata con*

---

*Esto incluye temas distintos, incluyendo la escatología (el estudio del fin de los tiempos) y la forma en que Dios está presente en la cena del Señor.*

**Charles Hodge**

Es interesante notar que aunque Hodge vivió varios siglos después de Tomás de Aquino, él definió “teología” de una forma similar. Por ejemplo, ambos usaron la palabra “ciencia”, aunque el uso de Hodge de la palabra, se acerca más a la definición moderna de la palabra, que la definición de Aquino. Según Hodge, “teología” es:

“La ciencia de los hechos de revelación divina... como esos hechos conciernen a la naturaleza de Dios y nuestra relación con El.”

*PG 5. Los “hechos de la revelación divina” se encuentran su fuente en*

---

Hodge también dijo:

“La Biblia no es más que un sistema de teología, así como la naturaleza es un sistema de química o de mecánica. Encontramos en la naturaleza los hechos que el químico o el filósofo mecánico tienen que examinar para determinar las leyes por las cuales se determinan. Así que, la Biblia, contiene la verdad que el teólogo tiene que coleccionar, autenticar, organizar y exhibir en su relación entre el uno y el otro.”

*PG 6. Ya que Hodge veía la teología como “una ciencia” y de hecho elevó a los químicos y físicos como modelos a seguir para los teólogos, ¿Cómo, pensó Hodge que debieran los teólogos acercarse al estudio de la Biblia?*

## **William Ames**

Este escritor puritano dijo que el corazón de la teología es “La doctrina o enseñanza de vivir a Dios”

*PG 7. ¿Cómo difiere el énfasis de “teología” de Ames con el énfasis de las definiciones ofrecidas por Aquino y Hodge?*

*PG 8. ¿Cuáles son algunas de las ventajas de acercarse a la teología con el énfasis de Ames? ¿Cuáles desventajas pueden asociarse con esta énfasis?*

## **John Frame**

Frame difiere de los otros teólogos en que él es contemporáneo a nuestros tiempos. Pero también es verdad que su definición de “teología” se mantiene cerca de la definición de Ames. Para Frame, la teología es definida como: “La aplicación de la Palabra de Dios por personas a todas las áreas de la vida”. Como Ames, Frame ciertamente tiene lugar en su definición para los asuntos académicos tocados en el estudio de teología, pero él enfatiza que la

teología es la aplicación de las enseñanzas de las Escrituras a la totalidad de nuestras vidas.

*PG 9. De estas cuatro definiciones de “teología” ¿Cuál parece más cercana a tu entendimiento actual de la terminología? Explica tu respuesta.*

*PG 10. ¿Es alguna definición mencionada arriba más “correcta” que la otra? ¿Por qué?*

En la próxima parte de esta lección empezaremos a evaluar tanto las tendencias de estos distintos enfoques como la importancia de entender y apreciar sus diferencias.

## **B. Tendencias**

Probablemente no nos sorprende escuchar que la manera en que alguien define “teología” afecta la forma en que él o ella “hace” su teología. En las cuatro definiciones que acabamos de comparar, podemos ver dos “perspectivas” u “orientaciones” importantes y valiosas para la teología.

**Orientación académica**  
**Orientación hacia la vida**

Primero, veamos la orientación académica hacia la teología.

## 1. Orientación Académica

*PG 11. De los cuatro teólogos que hemos estudiado hasta ahora. ¿Cuáles representan la orientación académica hacia la teología?*

*PG 12. Según el Dr. Pratt, un énfasis fuerte en el aspecto académico (o “formal”) de la teología, a menudo trata la aplicación teológica como “un paso secundario”. ¿Qué problema potencialmente pueda surgir con tal tipo de acercamiento?*

## 2. Orientación Hacia la Vida

*PG 13. De los cuatro teólogos estudiados hasta ahora. ¿Cuáles representan a la orientación teológica hacia la vida?*

Hasta poco tiempo atrás este punto de vista pertenecía a una pequeña minoría, pero en estos días es mucho más común hallar teólogos enfatizando una perspectiva, vista desde una “orientación hacia la vida” u “orientación vital”.

*PG 14. EL Dr. Pratt nos da varias razones por este cambio en énfasis. ¿Cuáles son?*

## C. Evaluación

Ahora que tenemos un panorama general de las orientaciones académicas y vitales hacia la teología, podemos empezar a evaluar estos acercamientos, prestando particular atención a las ventajas y desventajas que puedan acompañar a cada uno.

### 1. Orientación Académica

*PG 15. ¿Cuáles son las ventajas de usar nuestras capacidades intelectuales en “hacer teología”? ¿Por qué son las ventajas tan importantes?*

Es evidente en las Escrituras que Dios coloque un alto valor en la sabiduría y habilidad intelectual. En 1° de Reyes 4: 29 - 31, p.ej., los talentos excepcionales del rey Salomón en este área son dichos de haber sido dones de Dios.

<sup>29</sup>Y Dios dio a Salomón sabiduría y prudencia muy grandes, y anchura de corazón como la arena que está a la orilla del mar....Aun fue más sabio que todos los hombres... y fue conocido entre todas las naciones de alrededor."

Pasajes como este, tanto como los Libros Sapienciales (p.ej. Proverbios y Eclesiastés), muestran la aprobación de Dios de un estudio intelectual. De hecho ellos enseñan que es imperativo para nosotros perfeccionar nuestras habilidades intelectuales y usarlas para avanzar en el reino de Dios.

Sin embargo, también es verdad que el método académico contiene ciertos peligros. El Dr. Pratt mencione algunos de estos.

*PG 16. Haga una lista de los peligros de la orientación académica mencionados por el Dr. Pratt.*

Una de las ironías de un acercamiento estrictamente académico hacia la teología es que los que son bien educados y bien informados pueden engañarse a si mismos. Los que han estado en la iglesia por muchos años a menudo han encontrado tales ejemplos. ¡Hasta nosotros mismos podemos ser culpables de ello! Es posible usar nuestras habilidades académicas para racionalizar todo tipo de comportamiento pecaminoso. Pero el estudio de la teología jamás debe usarse como herramienta para justificar el pecado o para manipular a otros de manera egoísta.

*PG 17. Haga una lista de algunos ejemplos bíblicos donde se condena un énfasis en el conocimiento cuando no es acompañado por una “teología viva”.*

## **2. Orientación Vital**

La gran fuerza de este tipo de acercamiento a la teología es que se somete a los mandamientos de la Escritura. Un ejemplo es de Santiago 1:22 que dice: “Sed hacedores de la palabra, y no tan solamente oidores que se engañan a si mismos”. Otras admoniciones como esta se pueden encontrar en 1<sup>a</sup> Corintios 8:1 y 13:2. Una dependencia excesiva en habilidades académicas al costo de la obediencia es un peligro real para un creyente.

Pero tal como es el caso de la orientación académica, un compromiso exclusivo hacia la orientación hacia la vida es peligroso.

*PG 18. Haga una lista de los peligros de la orientación hacia la vida hacia la teología.*

Aunque puede ser alentador que en estos días se presta más atención a la teología hacia la vida, también es verdad que esto podría causar que la iglesia enfrente una nueva serie de desafíos. Específicamente, el sincretismo (en lo cual la iglesia confunde y combina religiones paganas y creencias científicas, psicológicas u otras creencias contemporáneas con las creencias cristianas) es una posibilidad. Oportunistas también puedan abusar de la incertidumbre general, la apatía y la ignorancia que son el fruto amargo de la negligencia académica.

El antídoto para la hipocresía intelectual y la indiferencia es reconocer que necesitamos la teología de la academia tanto como la teología para la vida. A la medida que vamos avanzando por estas lecciones, acuérdate siempre que el dominio de esta materia no es un fin en si mismo. Es para prepararte a ti, tanto como a aquellos que estás influyendo para ser parte el reino de Dios.

Ahora estamos listos para avanzar a nuestra próxima sección. Ve la segunda parte del video “La Meta de la Teología” y luego sigue con la materia en la Parte II.

## **II. Las Metas de la Teología.**

Ya que hemos pasado tiempo definiendo el estudio de la teología, necesitamos prestar atención a las razones por las cuales hacemos teología, es decir a las cosas que logramos a través de nuestros estudios de teología.

De nuevo, vamos a acercarnos al tema en tres pasos pequeños:

Las **Tres Metas** de la teología  
La **Interdependencia** de estas metas  
Las **Prioridades** relativas de estas metas

## A. Tres Metas

De hecho, existen muchas metas posibles para el estudio de teología, pero nosotros vamos a basar nuestras metas en las dos orientaciones que acabamos de mencionar: la orientación académica y la orientación hacia la vida u orientación vital. Una meta (ortodoxa) abarcará el tema académico mientras las otras dos metas (ortopraxis y ortopatía) abarcarán asuntos vitales.

### 1. Ortodoxia.

*PG 19. Dr. Pratt ha mencionado una definición simple de “ortodoxia” ¿Qué es?*

Tan simple como sea esta definición y tan obvio como sea su objetivo, esto probará ser uno de los objetivos más controversiales del trabajo teológico. A través de los medios de comunicación masiva, tales como la radio, televisión materia impresa y el internet, los cristianos ahora están expuestos a más puntos de vista diversos que en cualquier otro tiempo de la historia. Esto no dice nada acerca de los grandes cambios en la población que ha resultado en más interacción cultural que muchos de nosotros hemos experimentado hasta el momento.

*PG 20. ¿Deberíamos esperar que estas fuerzas afecten nuestra búsqueda de la verdad o “pensamiento correcto”? ¿Por qué sí o por que no? Si la respuesta es “sí” ¿cómo deberíamos esperar que afecten nuestra búsqueda?*

Habiendo dicho todo esto, debemos recordar que tal como el mundo nos parece ser “cosmopolita” hoy en día, la iglesia enfrentó una situación muy parecida durante sus días formativos en el Imperio Romano. A pesar de los desafíos que ella enfrentó en aquellos días, la iglesia experimentó un

crecimiento espectacular durante esos tiempos. Persiguiendo la verdad y el pensamiento correcto en este ambiente puede exigir un tremendo esfuerzo, tal como lo fue en los días de Jesús. Pero las mismas recompensas para nuestras vidas tanto como para las de otros, son tan accesibles para nosotros ahora como fueron entonces. Antes de ver a los tiempos como mero obstáculo a nuestras vidas cristianas, debemos aprender cómo reconocer y aprovechar las oportunidades que ofrecen.

## **2. Ortopraxis**

*PG 21 ¿Cómo define el Dr. Pratt la ortopraxis?*

*PG 22. Acuérdate de los cuatro teólogos mencionados anteriormente. ¿Cuáles de ellos enfatizaron la ortopraxis en sus definiciones de “teología”? Explica tu respuesta.*

*PG 23. De acuerdo con esta lección, ¿cuáles son las cosas que hacen difícil para los cristianos mantener la ortopraxis como una meta?*

*PG 24. Desafortunadamente hay momentos cuando la iglesia se convierte en su propio peor enemigo en cuanto a la ortopraxis. ¿Cuáles han sido algunos de los errores más obvios de la iglesia en esta área?*

*PG 25. Nuestra lección cita a Santiago 2:19: “Tú crees que Dios es uno; bien haces. También los demonios creen, y tiemblan.”. Si los demonios creen que tantas cosas son verdad, ¿por qué no se benefician de este conocimiento?*

*PG 26 De acuerdo a nuestra lección, ¿es acaso la ortodoxia más importante que la ortopraxis? ¿O quizás la ortopraxis es más importante que la ortodoxia? Explica la relación entre estos dos.*

### **3. La Ortopatía.**

*PG 27. ¿Cómo define nuestra lección la ortopatía?*

*PG 28. Mucha gente se sorprendería al pensar en nuestras emociones o sentimientos como un aspecto de estudio teológico. ¿Te sorprende a ti? ¿Por qué sí o por qué no?*

*PG 29. ¿Por qué tantos teólogos pasan por alto la dimensión emocional de la teología?*

*PG 30. ¿Existen tales cosas como sentimientos “buenos” o sentimientos “malos”?  
Explica tu respuesta.*

*PG 31. Menciona algunos pasajes en la Biblia (aparte del ejemplo provisto en la  
lección) en los cuales el escritor expresa sus emociones.*

## **B. Interdependencia**

Ahora que conocemos nuestras metas necesitamos ver cómo se interrelacionan la una con la otra; de hecho, cómo cada meta depende en las demás.

*PG 32. ¿Cómo es la ortodoxia importante para la ortopraxis y la ortopatía?*

*PG 33. Describe dos situaciones en las cuales tu praxis (comportamiento), o la de alguien que conoces, fue confirmada o desafiada por enseñanzas doctrinales.*

*PG 34. Describe dos situaciones en las cuales tu estado emocional, o la de alguien que conoces, fue influenciado por los hechos de teología.*

*PG 35. ¿Cómo es posible que la ortodoxia de alguien sea afectada por su comportamiento?*

*PG 36. ¿Cómo pueden nuestras emociones cambiar nuestros estados emocionales?*

Una cosa que hace algunos creyentes nerviosos, es la idea que nuestros sentimientos puedan afectar nuestra doctrina, nuestras convicciones acerca de lo que es verdad. Es común que la gente piense que nuestras emociones deben removerse de todas nuestras actividades analíticas y racionales, incluyendo el estudio de teología. Pero a veces esa gente no se da cuenta que para que nosotros creamos que algo es verdad, también necesitamos sentir que es verdad. Por lo menos hasta este grado la ortodoxia siempre tendrá una dimensión emocional.

*PG. 37 ¿Cuáles ejemplos de la escritura nos ofrece la lección para demostrar que las emociones nos pueden guiar al pensamiento y comportamiento correcto?*

### **C. Prioridades**

Ya hemos llegado a una pregunta obvia: de las tres metas de teología (ortodoxia, ortopraxis y ortopatía), ¿Con cuál deberíamos pasar más tiempo y hacer el mayor esfuerzo en desarrollar? ¿Cuál es la mejor estrategia que debemos usar para maximizar las ventajas que ofrece cada objetivo?

*PG 38. ¿Cuál es una estrategia común usada por muchos evangélicos? ¿Es una buena estrategia? ¿Por qué sí o por qué no?*

*PG. 39. ¿Cuáles otras estrategias puedan ser efectivas? ¿En qué circunstancias piensas tu que tendrían el máximo beneficio?*

*PG. 40 El Dr. Pratt tiene un dicho: “Nuestras creencias, acciones y sentimientos forman...”*

---

---

*PG. 41. ¿Qué significa este dicho?*

*PG. 42. De las tres metas (ortodoxia, ortopraxis y ortopatía), ¿cuál es tu punto más fuerte? o ¿cuáles son tus puntos más fuertes?*

*PG. 43. ¿Deberías continuar enfocándote en tu punto más fuerte para desarrollar los otros? o ¿deberías enfocarte en tus puntos débiles para poder desarrollarlos? ¿Por qué?*

*PG. 44. Dr. Pratt tiene otro dicho que le gusta usar: “Porque la vida siempre está cambiando, el equilibrio no puede ser nada más que una sincronía momentánea”. ¿Qué significa este dicho, y cómo nos puede ayudar a desarrollar una estrategia de prioridades?*

*PG. 45. ¿Cuáles son los peligros de mantenerse con un solo acercamiento hacia estas metas?*

*PG. 46. ¿A cuál de estos peligros tiendes a ser más propenso? ¿Cómo planeas protegerte en contra de estos peligros en tus estudios teológicos?*

Una de las metas de esta lección es conseguir que tú, el estudiante, reconozcas los peligros a los cuales estás propenso a cometer, intentar ayudarte a entender porqué éste es el caso, y ayudarte a desarrollar una metodología para contrarrestar estos peligros. Esta es una razón por la cual la teología nunca es “conquistada” o “terminada” en un sentido absoluto. La teología es un proyecto en el cual los creyentes deben trabajar toda su vida.

Ahora estamos listos para proceder a nuestro próximo tópico. Mira la tercera parte del video “Los Tópicos de Teología” y luego interacciona con el material en la Parte III.

### III Tópicos de Teología

Ahora que entendemos lo que es la teología y cuales son las metas de la teología, necesitamos determinar cuales van a ser nuestras áreas de preocupación y como enfocar estas preocupaciones. El alcance de los tópicos incluidos en la teología es tan vasto que es fácil llegar a abrumarse (¡y desanimarse!) por la inmensidad de todo. Esperamos que nuestros esfuerzos logren hacer toda la operación más manejable. Para esta sección enfocaremos en dos ideas:

Las **Opciones** del teólogo  
La necesidad de la **Selectividad**

#### A. Opciones Teológicas

*PG 47. Nuestra lección contiene una lista substancial de opciones accesibles al estudiante de teología. ¿Cuáles son algunas de éstas?*

*PG. 48. ¿Desde cuál perspectiva (ortodoxia, ortopraxis u ortopatía) la mayoría de los seminarios miran a los tópicos? ¿Cuál perspectiva rara vez se enfatiza? ¿Por qué crees que sea así?*

## B. La Selectividad

Hay por lo menos dos razones por las cuales necesitamos ser selectivos al considerar los tópicos de la teología. Como ya hemos dicho, el tema es tan vasto que es fácil perderse o ser abrumado por el inmenso alcance del tópico. La otra razón porque debemos ser selectivos es que no tenemos suficiente tiempo para hacerlo todo.

Para hacer estas lecciones más manejables, vamos a limitar el número de tópicos. Además vamos a organizar estos tópicos bajo tres divisiones mayores, lo cual es típico de la forma en que muchos seminarios abarcan el tema. Cada división corresponderá al Tópico Mayor:

*PG. 49. ¿Cuales son las tres divisiones? ¿A cuál Tópico Principal corresponde cada una?*

*La división \_\_\_\_\_ corresponde a \_\_\_\_\_*

*La división \_\_\_\_\_ corresponde a \_\_\_\_\_*

*La división \_\_\_\_\_ corresponde a \_\_\_\_\_*

Los videos dan algunos ejemplos de tópicos que generalmente se encuentran en cada división. Hablaremos sobre los tres Tópicos Principales con mayor detalle en una lección futura. Mantén todo esto en mente y vuelve de nuevo a esta página para consultar y refrescar tu memoria como sea necesaria.

Un punto final: ¿Has notado que tenemos Tres Metas, Tres Divisiones y Tres Tópicos? Más adelante en esta serie aclararemos el razonamiento detrás de esto.