

Guía de Estudio para
Construyendo Su Teología,
Lección 3: Confiando en la Teología

Dr. Richard L. Pratt, Jr.

Recientemente fue necesario que hiciera un viaje muy largo en un auto muy viejo. Por más de 2000 millas estuve hecho “un manojo de nervios”, constantemente pensando si el vehículo sería capaz de hacer el viaje sin averiarse. Sin necesidad de decirlo, fui muy feliz cuando hice el viaje entero exitosamente, comprobando que mi auto, aun siendo viejo, aun era fiable.

Pienso que muchos creyentes ven su teología de la misma manera. Teología cristiana es un tema muy viejo, y existen tantas alternativas que muchos de nosotros vamos a través de nuestras vidas con la misma molestia como la que llevaba en mi viaje en auto — esperamos que seamos capaces de hacerlo sin que nuestro sistema de creencias se detenga. Y así como los trabajos internos de los automóviles puede ser un misterio para las personas que no conocen sobre mecánica, los trabajos internos de la teología y la Biblia en la cual esta basada, son algunas veces extrañas y desconocidas para nosotros. Como un resultado, muy a menudo ocupamos mucho tiempo para poner confianza en ellos. Probablemente hasta pensamos si tal confianza es posible o aconsejable.

En esta Lección veremos como los teólogos han aprendido a confiar en la revelación de Dios en el desarrollo del Cristianismo. Haremos esto en tres secciones mayores:

Descubriendo la Revelación Entendiendo la Revelación Desarrollando la Confianza
--

Recomendamos que los estudiantes vean solo una sección a la vez. Después de cada sección, realiza una discusión (si estás estudiando esto como un grupo) y/o lee las preguntas y directrices apropiadas en la guía del estudio. Repasa el DVD o casete tan frecuentemente como sea necesario para poder contestar las preguntas de la guía y facilitar la discusión del grupo o para comprender mejor el tema. Las preguntas del estudio están enumeradas en secuencia p.ej. “PG1” (y en letras cursivas). Siéntete libre de utilizar más papel si el espacio provisto no es lo suficiente para poder contestar todas las preguntas.

I. Descubriendo la Revelación

Para la teología cristiana para tener cualquier sentido o significado, tenemos que tener la revelación, unos quieren decir que Dios nos comunica

sus verdades y enseñanzas. Para ver como Dios comunica la revelación, examinaremos tres temas específicos:

Revelación General
Revelación Especial
Interconexiones entre esas dos

A. Revelación General

PG1. ¿Por qué este tipo de revelación es llamado “general”?

Existen dos aspectos de la Revelación General que necesitamos ver. Primero, existe lo que llamamos el “mediador” de la revelación general.

PG2. De acuerdo a Romanos 1:18-20, ¿qué es el mediador o conductor de la revelación general de Dios?

PG3. Imagina que estas de pie a un lado de un camino viendo un cultivo inmenso de granos. ¿Qué podría decirte este campo acerca de Dios?

Es relativamente fácil entender como la naturaleza, y nuestro entendimiento sobre ella, puede revelarnos a Dios. Lo que no es común, o totalmente comprendido, es como el uso de la naturaleza por la humanidad también puede revelarnos a Dios.

PG4. ¿Qué nos puede decir una planta de energía nuclear sobre Dios y Su creación?

PG5. ¿Qué nos dice sobre Dios y Su creación un arsenal de armas termonucleares?

Existe una razón importante porque los estudios de ciencia, arquitectura, política, las artes, medicina, música, y muchos otros son importantes para la comunidad cristiana. Antes que la ciencia fuera “secularizada”, una motivación principal para el estudio de naturaleza era aprender más sobre Dios. Por eso muchas figuras religiosas, como Jonathan Edwards, también tenían intereses científicos. Por eso también muchas personalidades científicas (p.ej. el señor Isaac Newton) fueron fascinadas con temas religiosos. No es coincidencia que el Método Científico, y el fenómeno de tecnología aplicada, vinieran de una cultura dominada por un panorama de mundo, cristiano.

Pero los beneficios de perseguir el conocimiento son a veces detenidos y comprometidos por la naturaleza pecadora de la humanidad. La búsqueda por el conocimiento, las artes, y el desarrollo de la tecnología, separados de un contexto cristiano (así como es el secularizado Oeste hoy en día), ha resultado ser muy peligroso. En un contexto cristiano, sin embargo, la educación la investigación y el estudio son mucho más que un medio de ganar ingresos o conseguir un sentido de la realización personal. Las cosas más importantes que estas hacen por nosotros son revelarnos a Dios y beneficiar su imagen (humanidad).

Esto nos trae al siguiente tema. Hemos visto al mediador de la revelación general. Ahora veamos al contenido de la revelación general.

En Romanos capítulo 1, Pablo no entro en gran detalle lo que la gente realmente aprende de la revelación general. Pero es claro en el versículo 20 que la creación revela “los atributos invisibles de Dios, su poder eterno y naturaleza divina”.

PG6. Así que, una categoría principal de conocimiento revelada en la naturaleza es

_____ de Dios.

Por ejemplo, la omnisciencia de Dios (su conocimiento exhaustivo de todas las cosas) no puede ser vista directamente. Pero podemos ponernos a aprender sobre su magnitud a través de un examen a la naturaleza. Un ejemplo, hace pocos años los científicos finalmente terminaron de “trazar un mapa” del genoma humano. ¡Leí que imprimir toda esta información en hojas comunes de papel resultaría en una gran pila igual a la altura del Monumento de Washington (más de 555 pies de alto)! Este es una cantidad asombrosa de la información, representando una complejidad estupenda — pero esto nos da una indicación del intelecto responsable de diseñar a la humanidad.

Una segunda categoría de conocimiento es mencionada por Pablo en Romanos 1:32.

PG7. De acuerdo a Romanos 1:32, ¿qué mas revela la revelación general?

PG8. Piensa sobre lo que ves en la revelación general, luego enumera algunas de las cosas que esta nos tiene que enseñar sobre nuestras responsabilidades morales.

B. Revelación Especial

Así como se puede aprender mucho sobre Dios y su demanda sobre la humanidad a través de la revelación divina, necesitamos información mucho más específica a fin de comenzar el trabajo de construir una teología cristiana.

PG9. ¿Por qué la revelación especial es llamada “especial”?

PG10. De acuerdo a Hebreos 1:1-3, ¿Cómo Dios se ha revelado mas total y claramente?

PG11. ¿En que otras maneras Dios ha proveído su revelación especial a sus hijos?

PG12. ¿Qué piensa Cristo sobre el Antiguo Testamento? ¿En que pasajes de la Biblia su manera de pensar es evidente?

C. Interconexiones

Porque ahora tenemos tanta revelación especial, muchos creyentes, concientemente o no, ven muy poco valor en la revelación general. Pero de hecho, al mismo grado que la revelación general es realizada por la revelación especial, la revelación especial es dependiente sobre la revelación general. Obtendremos una comprensión de estas interconexiones viendo estas dos ideas:

Cuando **Coincide** la revelación general y especial
La **Necesidad** de ambas formas de revelación

1. Cuando Coinciden

Aunque tendamos a pensar de “general” y “especial” como dos categorías estrictamente distintas de la revelación de Dios, es realmente más provechoso para nosotros pensar en estas dos clases de revelación como coincidiendo en un grado significativo. Consideremos primero el espectro de la revelación especial.

PG13. La lección hace una distinción entre los tres “tipos” de revelación especial siguientes:

_____ *revelación especial*
_____ *revelación especial*
_____ *revelación especial*

PG14. De un ejemplo bíblico de cada tipo de revelación especial. Puedes incluir los ejemplos del video, u ocupar otros que te vengan en mente.

PG15. La lección hace distinción entre los tres “tipos” de revelación general siguientes:

_____ *revelación general*

_____ *revelación general*

_____ *revelación general*

PG16. De un ejemplo bíblico de cada tipo de revelación general. Puedes incluir los ejemplos del video, u ocupa otros que te vengan en mente.

PG17. ¿Te sorprende que la revelación general nos pueda enseñar sobre temas que usualmente los reservamos para la revelación especial? ¿Por qué o por qué no?

2. La Necesidad

Por ahora no estarás sorprendido de encontrar que, debido a que estas dos formas de revelación coinciden, tenemos una gran necesidad de ambas.

PG18. ¿Cuáles son las funciones primarias de la revelación especial?

Por otro lado, muchos creyentes, hasta aquellos que han estado en la fe por muchos años, podrían sorprenderse del hecho que dependemos de la revelación general.

PG19. ¿Por qué no podemos construir nuestra teología de la Biblia, y solo la Biblia?

PG20. Enumere dos temas a los que la revelación general se dirija que no lo haga la revelación especial.

PG21. ¿Alguna vez será una buena idea acercarse a un entendimiento de la revelación general sin la guía de la revelación especial? ¿Por qué o por qué no?

II. Sacando Teología

Estableciendo el hecho que tenemos fuentes de teología en la naturaleza, la Escritura, y Cristo, es un primer paso importante en desarrollar nuestra teología. Pero como tener un montón de partes de autos no es el mismo como tener un auto, solo tener en posesión la revelación de Dios no es lo mismo que tener teología cristiana. De hecho sacar teología de la revelación puede ser un poco difícil. Para ver porque esto es así, y ver como las

complejidades pueden ser manejadas con responsabilidad, miraremos tres factores:

El Obstáculo del Pecado
La **Iluminación** del Espíritu Santo
Los **Resultados** para nuestra teología

A. Obstáculo del Pecado

Mientras que la mayor parte de los cristianos tienen alguna apreciación del efecto que el pecado tiene en nuestras capacidades cognoscitivas, la teología Reformada es distinta en su afirmación que nos deja, que todos nosotros rechazaríamos la revelación de Dios con todas nuestras fuerzas.

PG22. Los teólogos se refieren a esto como los “_____ efectos del pecado”.

1. Revelación General

PG23. Si la revelación general es tan penetrante, y prácticamente observada por cada uno, ¿por qué es que muchas personas lo rechazan? ¿Cuál es la respuesta que da Romanos 1:18?

El pecado hace que nosotros “ignoremos la verdad”, o literalmente, “la evitemos por completo”. Tanto como aquellos fuera de la iglesia reclaman no creer, sin embargo es verdad que aun bajo la influencia del pecado, ellos entienden suficiente de la revelación general de Dios para estar “sin excusa alguna”.

PG24. En Romanos 1:24, 26, 28, ¿cuál es la respuesta de Dios a aquellos que “ignoran la verdad”?

PG25. Por consiguiente, ¿qué tanto vale la revelación general para aquellos que no creen?

2. Revelación Especial

Ya que el pecado corrompe nuestra habilidad de entender la revelación general, uno podría decir que el pecado también perjudica nuestra comprensión de la revelación especial. Uno podría estar en lo correcto.

PG26. Lee Juan 5:39-40 y 2 Pedro 3:15-16. Resuma su enseñanza en cuanto a los modos que el pecado afecta nuestra capacidad de interpretar la Escritura.

Habrás notado que estos versículos hablan sobre no creyentes. Pero aun creyentes sinceros no son inmunes a este efecto. Nuestra lección da el ejemplo que los teólogos del siglo XVII, XVIII, y XIX defendieron el tráfico de esclavos Africanos.

PG27. Enumere otras dos maneras en que el pecado afecta la habilidad de interpretación de la Escritura de un creyente.

B. Iluminación Espiritual

Dado el factor que el pecado ha corrompido nuestras habilidades de entender la revelación general y especial de Dios, ¿qué esperanza tenemos de siempre entender la revelación de Dios al punto de poder construir con seguridad una teología cristiana? Como el título de esta sección indica, necesitamos asistencia *espiritual* para hacer un progreso teológico. Específicamente, necesitamos la iluminación del Espíritu Santo. Mientras prácticamente todos los creyentes reconocerán esta necesidad, la verdad es que muchos de nosotros damos solo palabrerías del papel del Espíritu Santo. Dependemos, en cambio, en nuestras capacidades racionales e intelectuales. Para ganar una apreciación del papel del Espíritu, primero veremos como el Espíritu Santo concede la comprensión de la revelación especial, y luego como el realza nuestra capacidad de comprender la revelación general.

1. Revelación Especial

Lee Números 24:2; Juan 11:45-53; Mateo 21:33-45; y Hebreos 6:4-8. En esos pasajes vemos algunas formas en las que el Espíritu concede a las personas entender la revelación de Dios.

PG28. ¿Las personas mencionadas en estos versículos son creyentes o no creyentes? ¿Por qué este detalle es importante?

Nuestra lección se refiere a esto como “operaciones comunes del Espíritu” en el contexto de “gracia común”. Así como los no creyentes se pueden beneficiar de los regalos de gracia de Dios de la luz del sol, la lluvia, cosechas abundantes y la belleza de la naturaleza, ellos también se pueden beneficiar de la Escritura. Los no creyentes pueden hasta entender y enseñar teología verdadera. Cuando ellos lo hacen, sin embargo, es por la obra del Espíritu.

Pero la iluminación del Espíritu de creyentes es más efectiva que la ayuda que el les da a los no creyentes. Como nuestra lección nos indica, la Iglesia es “el templo del espíritu— el lugar de reposo de su presencia especial y ministerio en el mundo”.

PG29. Lee 1 Corintios 2:6-16. ¿Cómo difiere la iluminación del Espíritu Santo a los creyentes de su iluminación a los no creyentes?

2. Revelación General

Que el Espíritu ministre a los creyentes ayudándonos a entender la revelación especial no debería de ser algo nuevo para nosotros. Pero estamos menos acostumbrados a pensar que necesitamos su ayuda para entender la revelación general. Sin embargo, la Biblia indica que lo que es verdadero del papel del Espíritu en la revelación especial también es verdadero en su papel en la revelación general.

PG30. Lee Daniel 5:14. ¿Qué percibió el rey Belsasar en Daniel? ¿De dónde vinieron esas características?

PG31. Lee Proverbios 2:6. Estamos acostumbrados a pensar de la inteligencia como algo que heredamos o desarrollamos por esfuerzo humano. ¿De dónde viene por última instancia la sabiduría? ¿Esto significa que la genética y el esfuerzo humano no desempeñan ningún papel en la ganancia de la sabiduría? Explica tu respuesta.

PG32. Lee Éxodo 31:3. ¿Qué nos dice este versículo sobre la ministración del Espíritu?

Como podemos ver, el Espíritu puede ministrarnos en toda clase de maneras, incluyendo aquellas que son mencionadas por la revelación general. Nuestra lección nos señala el *Institutos de la Religión Cristiana* (Libro 2, Capítulo 2) de Juan Calvino, específicamente, al comentario de Calvino que hasta en hombre caído es “vestido y adornado con los excelentes regalos de Dios.” El entendimiento de la humanidad de matemática, física, química e ingeniería, así como nuestras habilidades en las artes, no son un producto de el auto esfuerzo humano, sino que regalos de Dios.

C. Resultados

Entender como el Espíritu nos ministra en la revelación general y especial es un gran consuelo para los creyentes, pero esta no es la historia completa. Un momento de reflexión en esto nos ayudará a ver porque esto es así. En algún punto, casi cada creyente percibe un conflicto entre la revelación especial y general. Por ejemplo, pensamos que vemos una contradicción entre la Biblia y los hechos de ciencia.

PG33. De un ejemplo específico de cómo un conflicto como este ha surgido en tu propia vida o en la vida de alguien que conoces.

De hecho, esta clase de la cosa surge constantemente cuando estudiamos la teología. Creer en la Biblia es fácil y de consuelo cuando, por ejemplo, los arqueólogos encuentran un apoyo en esta. Los últimos descubrimientos en la física moderna son muy emocionantes cuando son vistos en el contexto de una Creación.

Pero como todos nosotros sabemos, las cosas no son siempre tan fáciles. Algunos aspectos de la Biblia aun no han sido confirmados históricamente o arqueológicamente. La Biblia presenta una ventana de seis días para la creación, pero la ciencia nos dice que la Tierra y el Universo han estado en desarrollo por billones de años. Este conflicto entre la Creación y la Evolución es una vieja, muy vieja historia. ¿Qué debemos hacer, como creyentes, en estas situaciones?

Una clave importante para comenzar a envolver nuestras mentes en esto es evitar juicios precipitados. Prácticamente hablando, un juicio precipitado podría decir, “La Biblia enseña X” o “La ciencia ha probado Y”. Juicios más reflexivos y humildes podrían decir, “La Biblia parece enseñar X” y “La ciencia aparentemente ha demostrado Y”.

PG34. ¿Realmente la revelación especial y general siempre se contradicen entre sí? ¿Por qué es así?

PG35. ¿Cuál es la diferencia entre hablar de la revelación como actualmente es, y hablar de nuestro entendimiento de la revelación? ¿Por qué esta distinción es importante?

Ya que somos seres limitados, obstaculizados por pecado, conflictos aparentes entre la revelación general y especial no necesita alarmarnos. De hecho, deberíamos esperarlos de vez en cuando. Cuando estos ocurren, nuestra lección nos da cuatro maneras de evaluar la situación:

PG36. Primero, podríamos tener _____ revelación especial, así que necesitamos reevaluar nuestra interpretación de la Escritura.

PG37. Segundo, podríamos tener _____ revelación general, así que necesitamos alinear nuestras creencias y comportamientos con las Escrituras.

PG38. Tercero, podríamos tener _____

PG39. Cuarto, podríamos habernos encontrado un _____ que está más allá de la capacidad de comprensión humana de obtener.

Una cosa mas que necesita ser mencionada: Muy a menudo, no sabemos cual de estas cuatro situaciones aplican a nosotros. ¿Qué hacemos entonces? Algunas veces tenemos que escoger lados ya sea por acomodar nuestro entendimiento de la Escritura para alinearlos con la revelación general, o por mantener nuestra interpretación de la Escritura y confiando en esta para guiar nuestro entendimiento de la revelación general. En otros momentos, seremos capaces de reservar nuestros juicios hasta que tengamos más información.

PG40. Aquellos que tienden a aceptar su entendimiento de la revelación general sobre su entendimiento de la revelación especial son considerados comunmente de ser más

PG41. Aquellos que tienden a aceptar su entendimiento de la revelación especial sobre su entendimiento de la revelación general son considerados comunmente de ser más

En nuestro pensamiento, el segundo acercamiento es “el camino de sabiduría”. La realidad histórica, por lo que la iglesia está preocupada, es que aquellos que favorecen la revelación general han tendido a encontrarse a si mismos rechazando mas y mas la revelación especial— hasta el punto que ellos consideran toda la revelación especial ser totalmente no fiable. Pero si vamos a cometer errores, es mejor estar equivocado sobre los hechos de la ciencia, historia, etc. que rechazar la Escritura. Sin embargo, ya que sabemos

que nuestro entendimiento de la Biblia es obstaculizado por el pecado, necesitamos estar dispuestos a volver a ver nuestras creencias una y otra vez.

Estamos listos para proceder a la sección final de esta lección. Ver el segmento titulado “Desarrollando Confianza”, luego interacciona con el resto de la Guía de Estudio.

III. Desarrollando Confianza

Como un estudiante de teología, probablemente te estarás preguntando: A la luz de lo que ya hemos visto, ¿Cómo es posible desarrollar confianza en una posición teológica particular? Si en efecto somos obstaculizados por el pecado, y a veces estamos inseguros de cómo resolver los conflictos entre la revelación general y especial, ¿estamos condenados para siempre a encontrarnos en una “zona de penumbra” de incertidumbre? Para desarrollar confianza en nuestra teología, veremos tres consideraciones:

La **Calidad Analógica** de confianza
El proceso de **Deferencia**
Alineamiento apropiado de confianza

A. Calidad Analógica

Nuestra lección usa el ejemplo de un simple interruptor de energía para ilustrar como muchos de nosotros clasificamos nuestras creencias como “si o no”, “cualquiera X o Y”, o “Creo en esto, pero no creo en aquello”.

PG42. ¿Necesariamente es incorrecto que pensemos de nuestras creencias de esta manera? ¿Por qué?

PG43. ¿Qué ilustración usa nuestra lección para ilustrar situaciones en las cuales no estamos completamente seguros de nuestras creencias?

PG44. Creencias ilustradas por el interruptor de encendido-apagado pueden ser definidas

PG45. Creencias ilustradas por el interruptor reductor de luz pueden ser definidas

PG46. Enumera tres creencias teológicas que pienses de ellas en términos "binarios".

PG47. Enumera tres creencias teológicas que pienses de ellas en términos "analógicos".

Nuestra lección va más allá con la ilustración de una esfera de plasma formada en capas: una capa exterior, un núcleo y series de capas ubicadas entre ellas. (Podrías querer revisar esta parte del video en particular y considerarlo cuidadosamente antes que continúes con las próximas preguntas en esta Guía de Estudio).

PG48. De acuerdo a esta ilustración, ¿qué clases de creencias (teológicas u otra clase) podrían encontrarse en la capa exterior?

PG49. De acuerdo a esta ilustración, ¿qué clases de creencias (teológicas u otra clase) podrían encontrarse en las capas intermedias?

PG50. De acuerdo a esta ilustración, ¿qué clases de creencias (teológicas u otra clase) podrían considerarse creencias del “núcleo”?

PG51. ¿Cuáles de estas creencias son más difíciles de cambiar, y por qué esto es así?

PG52. En cuanto a asuntos teológicos, y manteniendo esta ilustración en mente, ¿qué ocurre cuándo alguien se hace un creyente y “convierte”?

PG53. ¿Deberíamos esperar mantener todas nuestras creencias teológicas con la misma medida de la confianza? ¿Por qué o por qué no?

B. Proceso de Deferencia

Dado que no podemos esperar estar igualmente seguros sobre cada creencia, podrías estar pensando como podemos asignarles un grado apropiado de certeza a nuestras convicciones teológicas. Como un ejemplo práctico, existen algunos cristianos que están absolutamente seguros que el bautismo puede ser hecho solo por inmersión. Pero por supuesto, muchos creyentes dentro de la iglesia piensan que tal certeza es extraviada. Algunos, sin duda, están en desacuerdo con esta certeza simplemente porque ellos están confinados a una manera distinta de bautismo. Pero muchos otros creen que certeza en este tema simplemente no es apropiada. En su forma de ver, creer en una forma de bautismo simplemente no esta en la misma "clase" como una creencia, supongamos, en la divinidad de Cristo.

PG54. Enumere otros dos ejemplos en los cuales los creyentes podrían tener un grado inapropiado de certeza (o incertidumbre) en su teología.

Es importante para nosotros desarrollar un proceso de deferencia, una forma confiable de asignar niveles apropiados de certeza a nuestras creencias teológicas. Pero, ¿cómo podemos hacer esto?

PG55. Revisa la parte del video que presenta el capítulo 5, sección 3 de la Confesión de Fe de Westminster. Has un resumen sobre la enseñanza.

PG56. ¿Alguna vez has tenido o alguien que conozcas una de esas convicciones “extraordinarias” o entendimiento del Espíritu Santo que son “sin, sobre y en contra” medios ordinarios? Describe la creencia y la razón por la que dices que fue en contra de los medios ordinarios.

Ya que estamos participando en un estudio “formal” de teología en estas lecciones, nuestro asunto principal será los medios más ordinarios que el Espíritu Santo usa para lograr grados de certeza. Ya hemos visto uno de esos mecanismos en la Lección Uno, y lo repasaremos aquí. Específicamente, la Iglesia ha reconocido tres maneras principales en las cuales el Espíritu ha otorgado iluminación a través de revelar tres áreas principales en las cuales los futuros líderes de la iglesia son entrenados en seminarios (Ver también el artículo “La Tres Perspectivas de Van Til y Frame”):

División Bíblica (Exégesis de la Escritura)
División Doctrinal e Histórica (Interacción en la Comunidad)
División Práctica de Teología (Vida Cristiana)

PG57. Nuestra lección define “exégesis” como “habilidades por las cuales podemos discernir las enseñanzas de la Escritura”. ¿Qué clases de “habilidades” son estas, generalmente hablando? Complementa tu respuesta con tres ejemplos específicos de estas clases de habilidades.

PG58. ¿A qué clase de revelación el término “exégesis” principalmente se aplica?

PG59. ¿Qué clase de revelación esta principalmente asociada con “Interacción en la Comunidad”?

PG60. Al Dr. Pratt le gusta decir, “El primer paso hacia la herejía frecuentemente es la exégesis”. Explica que quiere decir en este enunciado.

PG61. “Vida cristiana” interacciona con la revelación especial y la revelación general. ¿Qué partes de la vida cristiana están cercanamente asociadas con la revelación especial?

PG62. ¿Qué partes de la vida cristiana están cercanamente asociadas con la revelación general?

Aunque el Espíritu Santo esta involucrado en la exégesis y la comunidad, el esta especialmente incorporado a nuestra vida cristiana. Es el Espíritu Santo en nuestras vidas, trabajando con exégesis y comunidad, el cual nos da confianza en nuestra teología. Un énfasis indebido en una en esas áreas, sin referencia apropiada a los demás, es una receta para problemas.

C. Alineamiento Apropiado

Ahora que hemos visto una manera razonable de desarrollar confianza en nuestra teología, podemos comenzar a asignar niveles apropiados de confianza a las creencias particulares que son parte de la teología cristiana.

Retomando la ilustración de antes de la “esfera de plasma” en esta lección, imagina “perforar” un cono que se extiende desde la superficie de la esfera hasta el centro. Remueve el cono y póngalo derecho.

Ahora estamos listos para hablar sobre nuestro “cono de la certeza”. Como cristianos, nos aferramos a una gran variedad de creencias. Pero sabemos por esta lección, como también por la experiencia, que no nos aferramos a todas ellas con el mismo grado de certeza. ¿Cómo sabemos como asignarle un nivel apropiado de certeza?

PG63. Describe una experiencia que hayas tenido en la cual simplemente sentías que algo era verdad, pero eras incapaz de explicar porque.

PG64. De nuestras tres “perspectivas” (Exégesis Bíblica, Interacción con la Comunidad y Vida Cristiana), ¿cuál fue la mas cercana a esta “sensación”?

Mientras que ciertamente no deberíamos de ignorar tal sentimiento de certeza, el estudio “formal” de teología también debe entrelazar las otras dos perspectivas.

PG65. Ahora, suponte que existe una armonía considerable dentro de las tres perspectivas cuando concierne una creencia particular. ¿Cuán confiados deberíamos de estar en esta creencia? ¿Qué tan arriba en el cono de la certeza debemos ponerla? ¿Por qué?

PG66. ¿Qué clases de creencias podrían garantizar tal confianza? De tres ejemplos específicos.

PG67. Ahora, imagina que encontramos una creencia en la cual hay una disonancia significativa. ¿Qué clases de creencias implican un grado alto de disonancia? De tres ejemplos específicos.

PG68. Si el peso de una o dos de estas perspectivas es particularmente pesado, ¿debería esta creencia ser puesta más alto o más bajo en el cono de la certeza? ¿Por qué?

PG69. Suponte que el peso de influencias es aproximadamente el mismo en las tres perspectivas. ¿Cómo debería afectar esto su posición en el cono de la certeza?

Envolviéndote en esta lección particular, debes notar que no hay un “proceso” particular o “formula” para hacer estas clases de valoraciones. Es probable que tu nivel de certeza en cuanto a varias creencias cristianas difiera de otras en tu tradición, denominación o iglesia particular. Pero el mejor medio para refinar y minimizar estas diferencias es a través de la Exégesis Bíblica, Interacción en la Comunidad, y Vida Cristiana.